

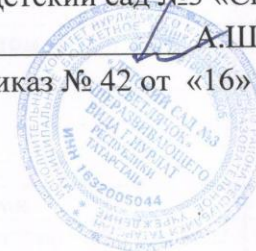
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Светлячок»
общеразвивающего вида г. Нурлат Республики Татарстан»

«ПРИНЯТО»

На заседании педагогического совета
МБДОУ «Д/с №3 «Светлячок»
Протокол № 5 от «16» мая 2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующим МБДОУ
« Детский сад №3 «Светлячок»
_____ А.Ш. Мазитова
Приказ № 42 от «16» мая 2022г.



КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
летний период 2022 года

Тематическое планирование на летний период 2021 -2022 учебного года

Тематические недели:

Месяц	Тема месяца	Даты	Тема недели
Июнь	«Рада лету детвора, не уходит со двора»	01-03.06	Неделя Дружбы
		06-10.06	С чего начинается Родина
		14-17.06	Неделя спорта
		20-24.06	Экологическая неделя
Июль	«Что мы видели, не скажем, а что делали— покажем»	27.06-01.07	В гостях у сказки
		04-08.07	Неделя интересных дел
		11-15.07	Неделя искусства
		18-22.07	Неделя познания
		25-29.07	Неделя экспериментов
Август	«Разноцветное лето»	01-05.08	Неделя здоровья
		08-12.08	Неделя безопасности
		15-19.08	Во саду ли, в огороде
		22-26.08, 29.08,31.08	Неделя прощания с летом

ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Сроки	Тема недели:	Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
1-3 июня	Неделя Дружбы Задачи: Создавать эмоционально положительное настроение. Развивать дружеские отношения между детьми, желание делать приятное своим товарищам. Воспитывать стремление проводить день интересно и увлекательно. Учить описывать словами то, что понравилось, взволновало, обрадовало. Воспитывать желание радоваться вместе с другими детьми. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Знакомить со спортивными играми и	1. Помощь в изготовлении книг. 2. Памятка для родителей «Прогулка на природу»	1. Музыкальный праздник «Детство – это я и ты»: рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом - Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах». 2. Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?» Спортивный досуг «Остров дружбы»	Все группы

	упражнениями, с играми с элементами соревнования, играми-эстафетами.			
6-10 июня	С чего начинается Родина Задачи: Познакомить детей с символом России (березой), народными и государственными праздниками. Познакомить с народными былинами, рассказать о богатырях земли русской. Рассматривание альбомов по теме.	Привлечь к созданию выставки книг о Родине.	1. Рассматривание иллюстраций, альбомов о России 2. Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» 3. Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. 3. Выставка рисунков «Моя родина» 4. Итоговое мероприятие: коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом». Тематический праздник «Мы живем в России»	Все группы
14-17 июня	Неделя спорта Задачи: Познакомить детей с зарождением Олимпийского движения; сравнить виды спорта, входившие в древние Олимпийские игры, с «Веселыми стартами», которые проводятся в детском саду. Воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками. Продолжать закреплять умение делать игрушки, сувениры из природного материала. Знакомство с олимпийским Мишкой. Рассматривание альбомов по теме.	1. Консультация «Каким видом спорта можно заниматься летом?» 2. Беседа «Вместе с мамой, вместе с папой». 3. Фотовыставка «Растем смелыми и ловкими».	1. Беседы «Олимпийские игры», «Будем мы играть, смеяться, будем спортом заниматься!», «Трус не играет в футбол», «История появления мяча». 2. Презентация «Спортивные игры с мячом» Рассматривание иллюстраций, фотографий спортивных игр. Отгадывание загадок о спортивных играх. 3. Организация на воздухе подвижных игр с мячом «Школа мяча», «Лови», «Охотник и звери», «Мой веселый, звонкий мяч», «Высекалы», «Городки», «Ловишки с мячом», «Ты катись веселый мячик», «Не дай мячу скатиться», «Попади в круг», «Мяч в корзину», «Снайперы», «Вратари и нападающие», «Футболисты и ловишка». 4. Конкурс детских рисунков «Мой мячик самый красивый». 5. Чтение художественной литературы: Рассказы о спорте и спортивных играх Т. Тополь, «О самом главном в спорте», Малов В. И. «100 великих спортивных достижений», «Тайны великих спортсменов», Футбол: энциклопедия для детей –	Все группы в течение недели

			<p>М. : АСТ, Астрель, 2002. Стихи Ю. Зверев «Футбол- чудесная игра», М. Бажанова «Но люблю я баскетбол», Ю. Ширяев «Футбольные звезды», А. Когадеев «Хоккей, когда ты был не спортом» и др.</p> <p>6.Разучивание поговорок и пословиц о спорте.</p> <p>7.Итоговое развлечение «Весёлые старты»</p>	
20-24 июня	<p>Экологическая неделя</p> <p>Расширять и уточнять естественнонаучные представления, формировать представления о насекомых и цветах. Формировать обобщающие понятия «насекомые», «цветы» «животные». Расширять и активизировать словарь по данной теме. Развивать диалогическую речь. Закреплять навыки рисования и лепки насекомых, животных. Развивать мелкую моторику, речевую и двигательную координацию. Расширять кругозор детей, развивать творческие способности. Продолжать знакомить с комнатными растениями. Рассматривание иллюстраций о насекомых, животных, наблюдение, экспериментальная работа на прогулке.</p>	<p>1. Консультации с родителями: «Наш чистый город» «Учите чувствовать природу», «Маршруты выходного дня»</p> <p>2. Участие родителей в пополнении развивающей среды по экологии.</p>	<p>1.Беседы: «Мы друзья природы», «Растения под охраной», «Жизнь полна чудес», «Природа и я – верные друзья»</p> <p>2.Экологическая тропа</p> <p>3.Работа в уголках природы, огороде</p> <p>4. Рисование/лепка явлений природы, рисование животных (обведение трафаретов и др. техник</p> <p>5. Дидактические игры, настольно-печатные. Игры с природными материалами на участке детского сада.</p> <p>6. Праздник «Люблю березку русскую»</p>	Все группы
27-30 июня, 1 июля.	<p>В гостях у сказки</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с народными сказками; совершенствовать умение детей давать характеристику персонажам сказок. Формировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать. Воспитывать интерес к различным видам сказок. Через</p>	<p>1. Консультация ««Сказкотерапия в жизни дошкольников»»</p>	<p>1. Тематические беседы «</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций к сказкам разных художников.</p> <p>3. Д/и «Весной, летом, осенью», П/ и «Муравьи и дождик», Д/и «Кто придумает конец, то и будет молодец» и т.п., Игры с песком. «Нарисуй картинку пальцами», Строительные игры: «Сказочные дворцы»</p> <p>4. Самостоятельная художественная деятельность: Рисуем на воздушных шариках «Герои любимых сказок»</p>	Медсестра Борисова Е.А. Все группы

	содержание сказок формировать нравственные представления детей на эмоционально-чувственной основе. Развивать воображение, фантазию.		5.Экскурсия в библиотеку «Где живут сказки»	
4-8 июля	Неделя интересных дел Продолжать знакомить детей с народными промыслами. Рассказать детям о любви, нежности, уважении в семье. Донести мысль, что мы любим друг друга. Учить детей дружить. Подчеркивать значимость дружбы в жизни. Уточнять знание детей о доброте. Убеждать в необходимости осознанного проявления отзывчивости и заботы	1. Привлечь к оформлению фотовыставки «Мама, папа, я - творческая семья»	1. Беседа «Профессии моих родителей» 2.Релаксационный комплекс «Замки на песке» 3.Упражнение «Дорисуй, чтобы получилась картинка» 4.Беседа «Как мы отдыхаем» 5.Чтение Воронковой «Солнечный денёк» 6.Конструирование «Подарки для друзей» 7Игра«Волшебные превращения», Игра «Путаница» и т.п. 8.. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски- гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета 9. Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья»	Все группы
11-15 июля	Неделя искусства Сформировать интерес к музыке, как виду искусства; научить видеть, замечать, понимать и эмоционально откликаться на произведения искусства. Воспитывать дружеские отношения между детьми, желание радоваться вместе с другими детьми. Воспитывать стремление проводить день интересно и увлекательно. Проявлять активность и инициативность. Развивать музыкальные способности детей. Научить детей самовыражаться через музыку, другие виды искусства. Уточнить знания детей о мультфильмах как виде искусства. Развивать творчество, воображение.	1. Помощь в изготовлении атрибутов для театра 2.Дискуссия-размышление «Художественная мозаика»	1.Рассматривание иллюстраций по теме 2. Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений 3. Просмотр мультфильмов 4. Рисование нетрадиционной техникой 5. Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена 6.Уход за цветами на клумбе. 7. Беседы о театре; - Изготовление и обновление атрибутов к различным видам театров; 8. Развлечение «Летний концерт»	Согласно плана воспитателей Воспитатели

	Сформировать желание быть похожими на положительных героев мультфильмов.			
18-22 июля	Неделя познания Задачи: Формировать познавательные способности детей, интерес к экспериментированию с разным материалом.	1. Консультация «Домашняя игротека для детей и их родителей» 2. Организация выставки справочной литературы по вопросам интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.	1. Беседы «Кто такие следопыты», Беседы о природных ресурсах Земли- полезных ископаемых: нефти, каменном угле, песке, глине. 2. Чтение художественной литературы Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок 3. Наблюдения за растениями 4. Конкурсы: «Рассмешите Несмеяну», «Самый веселый и задорный смех», «Самая обаятельная улыбка»,	По плану воспитателей Воспитатели групп
25-29 июля	Неделя экспериментов» Задачи: Расширять и уточнять представления детей о природе. Закреплять умения наблюдать. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Развивать осознание ребенком своего места в обществе. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Углублять представления детей об их обязанностях в группе детского сада, дома, на улице. Формировать потребность вести себя в соответствии с общепринятыми нормами. Продолжать знакомить детей с архитектурой. Создавать условия для реализации детьми проектной деятельности творческого типа. Продолжать развивать умение работать коллективно, объединять	Участие родителей в пополнении развивающей среды по экспериментальной деятельности.	1. Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. 2. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. 3. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком 4. Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «В гостях у планетария» «Наводнение» и т.д. (фотоотчет) 5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?» 6. Викторина «Что? Где? Когда?»-итоговое мероприятие	Все группы

	свои поделки в соответствии с общим замыслом, помогать друг другу при необходимости. Наблюдения за погодными условиями.			
1-5 августа	Неделя здоровья Задачи: Расширять знания детей о пользе воды в жизни человека, о лекарственных растениях. Учить различать, что может принести пользу, а что вред для человека.	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка» Подготовить папки-передвижки «Питание ребёнка дошкольника»	1. Беседа «Чистота и здоровье» 2. Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность. 3. Чтение художественной литературы по теме 4. Забавы с мячом 5. Литературные встречи «Читаем стихи о здоровье» 6. Народные игры, игры-забавы на прогулке 7. Выставка детских рисунков: «Полезные продукты» 8. Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»- итоговое мероприятие»	Все группы
8-12 августа	Неделя безопасности Задачи: В игровой форме обучение и закрепление правил дорожной и пожарной безопасности, безопасности в природе и на водоеме. Расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге. Знакомить и закреплять знаний детей о различных видах транспорта с регулированием движения на улице. Развивать чувство ответственности за свое поведение на улице, за выполнение ПДД и пожарной безопасности. Закреплять правила поведения в общественном транспорте, в лесу.	Оформление папки-раскладушки «Безопасное лето».	1. Беседы «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми», "Безопасность на воде", «Осторожно, солнечный удар!» Беседы о правилах поведения на прогулке, у водоема, в лесу 2. Д/игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!», «Опасно – не опасно!», «Полезно-вредно» и др. 3. Конкурс рисунков на асфальте «Лето красное» Реклама Недели безопасности.	Все группы
15-19 августа	Во саду ли в огороде, в огороде Задачи: Учить детей видеть и понимать красоту всех цветов и трав, воспитывать желание создавать	Консультации по интересующим родителей темам	1. Рассматривание сюжетных картин «На огороде». 2. Экскурсия на огород, рассматривание урожая. 3. Беседы «Фрукты и овощи в саду»,	Все группы

	красивые композиции, комбинируя разнообразные материалы. Продолжать знакомить детей с растениями огорода, их значением для человека, расширять знания о цветах (луговых, полевых, садовых). Расширить знания детей о лекарственных растениях и их использовании. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Продолжать знакомить детей с летними праздниками.		«Лекарственные растения» 4.Прополка грядок на огороде 5.Развлечение «Во саду ли, в огороде»	
2-26, 29 и 31 августа	Неделя прощания с летом Задачи: Закреплять знания о государственных праздниках, об интересных исторических местах города. Воспитывать уважение ко всему, что связано с родным городом. Закрепить знания о времени года – лето. Оставить в душе ребенка яркие впечатления об этом периоде. Формировать умение видеть красоту родного края, открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного. Создавать эмоционально положительное настроение. Развивать речь детей, их воображение, память, любознательность; воспитывать бережное отношение к родным местам, природе своего края. Уточнить знания детей о мире птиц: их внешнем виде, образе жизни, узнавать и называть деревья. Помогать детям видеть красоту и силу природы, богатство ее форм. Беседа о природных богатствах родного края. Оставить в душе	Помощь в оформлении выставки и стенда; Оформление альбома «Как я провел лето»	1.Наблюдения в природе, слушание классической музыки. 2.Самостоятельная художественная деятельность. 3.Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации 4.Фотовыставка «Краски лета» 5. Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.) 6. Викторина «Природа и мы» 7.Беседы о малой Родине, о РТ. 7.Презентация «Как мы провели лето»	Все группы Все группы

	ребенка яркие впечатления о летнем периоде.			
--	---	--	--	--

Литература:

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).
2. Иванова Н.В.. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
3. Давыдова О.И.. Адаптационные группы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
4. Возная В.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
5. Доронова Т.Н.. Играют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006.
6. Михайленко Н.Я.. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2009.
7. Белая К.Ю.. Разноцветные игры. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007.
8. Бондаренко А.К.. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
9. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
10. Белоусова Л.Е.. Удивительные истории. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002.
11. Жердева Е.В.. Дети раннего возраста в детском саду. – Ростов – н/Д: Феникс, 2006,
12. Алябьева Е.А.. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
13. Дыбина О.В.. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
14. Синицина Е.И.. Умные слова. - М.:Лист,1997.
15. Анищенкова Е.С.. Пальчиковая гимнастика. М.: АСТ: Астрель, 2007.
16. Михайлова М.А..Поём, играем, танцуем дома и в саду. Ярославль: Академия развития, 1996.
17. Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. – М.: Просвещение, 1981.
18. Богоусловская З.М.. Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991.
19. Урмина И.. Инновационная деятельность в ДОУ. – М.: Линка – Пресс, 2009.
20. Воспитатель ДОУ /Практический журнал/ 2008, №9.
21. Журнал «Дошкольное образование». – М.: Издательский дом «1 сентября», 2013 год.

Всего пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 9 листов(-а)

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№3 «Светлячок» общеразвивающего
вида г. Нурлаг Республики Татарстан»
А.Ш. Маизитова



